

英语（师范）专业人才培养方案

专业名称:	英语（师范）	专业代码:	050201
主干学科:	英语语言文学	授予学位:	文学学士
修业年份:	4-6年	学 制:	四年

一、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，坚持立德树人，面向国家和江西基础教育改革发展需求，落实地方教师队伍建设需求，旨在培养德智体美劳全面发展，具有深厚的家国情怀与宽广的国际视野，扎实的英语语言基本功、厚实的英语专业知识与必要的相关专业知识，以及良好的人文科学素养与教师素质，熟练掌握教育教的基础理论和基本方法，具备一定的英语教育教研究能力，能适应江西地方经济建设与社会发展需要，能够胜任中学英语教、科研与管理等工作的优秀教师。

本专业学生在毕业后五年左右能实现以下目标，具体如下：

培养目标 1：师德师风

热爱教育事业，具有强烈的社会责任感和新时代使命感，具有奉献精神，自觉践行培育和弘扬社会主义核心价值观，具有教书育人、为人师表的坚定信念，遵守师德规范，立德树人，立志做中学生成长的引路人；热爱中学英语学科教，以新时代“四有”好老师为职业理想，具有成为优秀教师的强烈意愿。

培养目标 2：执教能力

具有广博的文化知识、扎实的英语专业和学科教知识，具备优秀的学科素养和教能力；能综合运用英语专业知识和教育教技能，精准定位中学英语学科教目标，独立开展英语教设计，善于组织

课堂教学活动，灵活采用现代教育技术，积极运用多元化的评价方式促进有效教学，并且具备一定的教学改革能力。

培养目标 3：育人水平

在教书育人中，坚持德育为先，了解中学德育教育原理和方法，以及中学生的心理发展特点，参与有效的心理健康教育活动；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够利用英语学科特点，组织德育和心理健康教育等班级活动，正确引导学生，给学生提供发展指导。

培养目标 4：沟通合作

理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，在学习活动和教育实践中，积极参与和体验小组学习、小组展示等沟通合作方式；掌握倾听、表达、沟通技能，能够与老师和同学等进行有效沟通；能够在学校的活动中积极、有效地进行协作与研讨。

培养目标 5：专业发展

具有终身学习和专业发展意识，通过继续教育或其他终身学习途径增加知识、提升能力、开阔教育视野，能够根据基础教育课程改革的动态和发展情况及自身实际，制定教师职业生涯发展规划，成长为优秀教师。

二、毕业要求

毕业要求 1.【师德规范】

1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德

树人为己任。

1.2 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2.【教育情怀】

2.1 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神。

2.2 尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3.【学科素养】

3.1 掌握英语学科的基础知识与基本技能，理解英语学科知识体系基本思想和方法。

3.2 了解英语学科与其他学科的联系，了解英语学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

毕业要求 4.【教学能力】

4.1 在教育实践中，能够依据英语学科课程标准，针对中学生身心发展和英语学科认知特点，运用英语学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。

4.2 具备英语教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

毕业要求 5.【班级指导】

5.1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。

5.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任

工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6.【综合育人】

6.1 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科育人价值，能够有机结合英语学科教学进行育人活动。

6.2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

毕业要求 7.【学会反思】

7.1 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外英语基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

7.2 初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

毕业要求 8.【沟通合作】

8.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。

8.2 掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

三、毕业学分要求

完成培养方案规定的全部培养要求，取得规定的总学分和第二课堂学分。

总学分	必修	139
	选修	28
第二课堂学分		8

四、专业核心课程和主要实践教学环节

1.专业核心课程

综合英语、英语视听说、英语阅读、英语写作、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、英语文学导论、英语语言学导论、英语课程与教学论等。

2.主要实践教学环节

专业综合实训、教学技能实训、教育见习、教育研习、教育实习与毕业论文（设计）。

五、课程设置及教学安排

表1 英语（师范）本科专业各模块学时学分分配表

平台	模块		周数	总学时			学分	占总学时（学分）比例（%）
				总计	理论	实验 实习		
通识教育 平台	通用知识	必修	—	980	603	377	52	34.6% (31.1%)
	通用能力	必修						
专业教育 平台	专业基础知识	必修	—	1520	1024	496	85	53.6% (50.9%)
		选修						
	专业核心能力	必修						
		选修						
教师教育 平台	教师教育理论	必修	—	288	210	78	17	10.2% (10.2%)
		选修						
	教师教育能力	必修						
		选修						
合计总学时（学分）			—	2788	1837	951	154	98.3% (92.2%)
实践教育 平台	专业综合实践	专业综合实训	1W	24			1	0.8% (0.6%)
		毕业论文（设计）	12W	—			6	(3.6%)
	教师岗位实践	教学技能实训	1W	24			1	0.8% (0.6%)
		教育见习	2W	—			0.5	(0.3%)
		教育研习	4W	—			1	(0.6%)

	教育实习	14W	—	3.5	(2.1%)
第二课堂	创新创业等		160	8	—
职业技能实践	职业资格证书考核实训	—	—	—	—
	英语等级考试实训				
	小计	34W	48	13	1.7% (7.8%)
理论教学总学分和占比		—	1837	117.7	64.8% (70.5%)
实践教学总学分和占比		—	999	49.3	35.2% (29.5%)
合计		—	2836	167	100% (100%)

六、教学进程表

表2 教学进程表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时数			学时分配								考核方式	开课单位	备注	
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
									1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育	通用知识	必修	05A1P22001	思想道德与法治	3.0	48	39	9		3							C	马院		
			05A1P21005	马克思主义基本原理概论	3.0	48	40	8			3							C	马院	
			05A1P21004	中国近现代史纲要	3.0	48	48	0				3						C	马院	
			05A1P21006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48	40	8				3						C	马院	
			05A1P22005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	40	8	3									C	马院	
			09A1P21001	心理健康教育	2.0	32	16	16		2								C	学工	
			08A1P22001	军事理论	2.0	36	36	0	2									C	人武	
			05A1P21001	形势与政策 (含红色文化教育)	2.0	32	0	32		√	√	√	√	√	√			C	马院	
			05A1P21002	国家安全教育	1.0	16	16	0	1									C	马院	
			05A1P21007	四史	2.0	32	32	0			2							C	马院	
通用能力	必修	08A1P21002	军事技能训练	2.0	112	0	2W	2W								C	人武			
		02A1P21001	大学体育 I	1.0	32	6	26	2								C	艺体			
		02A1P21002	大学体育 II	1.0	32	6	26		2							C	艺体			
		02A1P21003	大学体育 III	1.0	32	6	26			2						C	艺体			
		02A1P21004	大学体育 IV	1.0	32	6	26				2					C	艺体			

		07A1P22002	新时代劳动教育	2.0	32	8	24			2					C	教务		
		02A1P21005	大学生美育	2.0	32	16	16	2								C	教务	
		10A1P21001	职业生涯与发展规划	1.0	16	12	4			1						C	招就	
		10A1P21002	大学生就业指导	1.0	16	12	4							2		C	招就	
		07A1P21001	创新创业教育	2.0	32	16	16							4		C	教务	
		03A1P21001	计算机基础	2.0	32	16	16	2								C	电信	
		01A1P22005	应用文写作	2.0	32	32	0	2								C	教育	
		小计			42.0	820	443	377	14	7	10	8	0	0	6	0		
	选修	自然科学类公共选修课			4.0	64	64	0	√	√	√	√	√	√	√	C	教务	
		经济管理类公共选修课			4.0	64	64	0	√	√	√	√	√	√	√	C	教务	
		艺术体育类公共选修课			2.0	32	32	0	√	√	√	√	√	√	√	C	教务	
		小计			10.0	160	160											
	小计			52.0	980	603	377	14	7	10	8	0	0	6	0			
	专业教育	专业基础知识	01A1N21301	综合英语 I	4.0	64	64	0	4							S	教育	
01A1N21302			综合英语 II	4.0	64	64	0		4						S	教育		
01A1N21303			综合英语 III	4.0	64	64	0			4					S	教育		
01A1N21304			综合英语 IV	4.0	64	64	0				4				S	教育		
01A1N21305			英语语法	2.0	32	32	0		2						S	教育		
01A1N22301			英语语言学导论 I	2.0	32	32	0					2			S	教育		
01A1N22302			英语语言学导论 II	2.0	32	32	0						2		S	教育		
01A1N22303			英语文学导论 I	2.0	32	32	0				2				S	教育		
01A1N22304			英语文学导论 II	2.0	32	32	0					2			S	教育		
01A1N21327			西方文明史	2.0	32	32	0			2					C	教育		
01A1N21328			英语国家概况	2.0	32	32	0		2						C	教育		
01A1N21112	中国文化概要	2.0	32	32	0		2						C	教育				

	01A1N21329	跨文化交际	2.0	32	32	0						2			C	教育	
	11A1P21001	文献检索	1.0	16	8	8			2						C	图书馆	8周
选修	01A2N22301	英汉语言对比	2.0	32	32	0			2						C	教育	至少修满6个学分
	01A2N22302	英语词汇学	2.0	32	32	0				2					C	教育	
	01A2N22303	英语修辞学	1.0	16	16	0					2				C	教育	
	01A2N22304	英语语用学	1.0	16	16	0						2			C	教育	
	01A2N22305	第二语言习得	2.0	32	32	0						2			C	教育	
	01A2N22306	高级英语 I	2.0	32	32	0					2				C	教育	
	01A2N22307	高级英语 II	2.0	32	32	0						2			C	教育	
专业核心能力	01A1N22305	英语视听说 I	1.0	32	0	32	2								S	教育	
	01A1N22306	英语视听说 II	1.0	32	0	32		2							S	教育	
	01A1N22307	英语视听说 III	1.0	32	0	32			2						S	教育	
	01A1N22308	英语视听说 IV	1.0	32	0	32				2					S	教育	
	01A1N22309	英语口语	1.0	32	0	32	2								C	教育	
	01A1N21312	英语演讲与辩论	2.0	32	16	16		2							C	教育	
	01A1N22310	英语阅读 I	2.0	32	24	8	2								S	教育	
	01A1N22311	英语阅读 II	2.0	32	24	8		2							S	教育	
	01A1N22312	英语阅读 III	2.0	32	24	8			2						C	教育	
	01A1N22313	英语写作 I	2.0	32	24	8			2						C	教育	
	01A1N22314	英语写作 II	2.0	32	24	8				2					C	教育	
	01A1N22315	英语写作 III(含研究方法与学术写作)	2.0	32	24	8					2				C	教育	
	01A1N22316	英汉/汉英笔译 I	2.0	32	24	8				2					C	教育	
	01A1N22317	英汉/汉英笔译 II	2.0	32	24	8					2				S	教育	
01A1N22318	英汉/汉英口译	2.0	32	24	8						2			C	教育		

		01A1P21006	第二外语 (日) I	4.0	64	48	16			4					S	教育	根据学生兴趣 二选一	
		01A1P21008	第二外语 (日) II	4.0	64	48	16				4					S		教育
		01A1P21012	第二外语 (日) III	2.0	32	16	16					2				S		教育
		01A1P21014	第二外语 (日) IV	2.0	32	16	16						2			S		教育
		01A1P21007	第二外语 (法) I	4.0	64	48	16			4						S		教育
		01A1P21009	第二外语 (法) II	4.0	64	48	16				4					S		教育
		01A1P21013	第二外语 (法) III	2.0	32	16	16					2				S		教育
		01A1P21015	第二外语 (法) IV	2.0	32	16	16						2			S		教育
	选修	01A1N21310	英语语音训练	1.0	32	0	32	2								C	教育	至少修满7个 学分
		01A2N22308	中西思想经典选读	2	32	16	16					2				C	教育	
		01A2N22309	英国文学经典选读	1.0	32	0	32					2				C	教育	
		01A2N22310	美国文学经典选读	1.0	32	0	32						2			C	教育	
		01A2N22311	英语少年儿童文学选读	1.0	32	0	32					2				C	教育	
		01A2N22312	英语时文阅读 I	1.0	32	0	32					2				C	教育	
		01A2N22313	英语时文阅读 II	1.0	32	0	32						2			C	教育	
		01A2N22314	国学经典翻译鉴赏	2.0	32	16	16						2			C	教育	
		01A2N22315	翻译技术	2.0	32	16	16						2			C	教育	
		01A2N22316	专题口译	1.0	32	0	32						2			C	教育	
		01A2N22317	实用英语写作实践	1.0	32	0	32						2			C	教育	
	01A2N22318	英语读写: 理解当代中国	2.0	32	16	16						2			C	教育		
小计				85.0	1520	1024	496	12	16	16	18	16	18					
教师必	01A1X21001	教育学	2.0	32	32	0				2					S	教育		
	01A1X21002	教育心理学	2.0	32	32	0					2				S	教育		

教师教育	教育理论	必修	01A1X21301	英语课程与教学论	2.0	32	32	0					2			S	教育	至少修满2个学分
			01A2X22301	现代外语教学理论名著导读	1.0	16	16	0					2			C	教育	
		选修	01A1X21305	英语测试与评价	1.0	16	16	0					2			C	教育	
			01A2X22302	外语教育研究方法	1.0	16	16	0					2			C	教育	
			01A2X22303	英语教师专业发展	1.0	16	16	0					2			C	教育	
			01A2X22304	英语学习策略	1.0	16	16	0					2			C	教育	
			01A2X22104	职业教育学	2.0	32	32	0					2			C	教育	
	教师教育能力	必修	01A1X22301	现代教育技术应用 (含多媒体教学课件设计)	2.0	32	10	22					2			C	教育	至少修满3个学分
			01A1X22302	教师教学技能与微格教学	2.0	32	16	16					2			C	教育	
			01A1X22401	学校德育与班级管理	2.0	32	32	0					2			C	教育	
		选修	01A2X22305	英语教师书写艺术	1.0	32	0	32		2						C	教育	
			01A2X22306	教师语言与礼仪	1.0	16	12	4					2			C	教育	
			01A2X22307	外语教学理论与实践	1.0	16	12	4					2			C	教育	
			01A2X22308	英语课程设计与评价	1.0	16	12	4					2			C	教育	
01A2X22309			英语整本阅读教学入门	1.0	16	12	4					2			C	教育		
01A2X22310			综合实践活动设计与指导	1.0	16	12	4					2			C	教育		
01A2X22311			英语学习软件应用与人工智能辅助英语教学	1.0	16	12	4					2			C	教育		
小计				17.0	288	210	78	0	2	2	2	10	6					
实践教学	专业综合实践	01A1X22303	专业综合实训	1.0	1W	0	1W				√	√	√	√		C	教育	
		01A1X21327	毕业设计 (论文)	6.0	12W	0	12W								12W	C	教育	
	教师岗	01A1X22304	教学技能实训	1.0	1W	0	1W				√	√	√	√		C	教育	

七、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

表3 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1 师德规范	√	√			
毕业要求 2 教育情怀	√	√			
毕业要求 3 学科素养			√	√	√
毕业要求 4 教学能力			√	√	√
毕业要求 5 班级指导		√			
毕业要求 6 综合育人		√			
毕业要求 7 学会反思			√	√	√
毕业要求 8 沟通合作			√	√	√

注：用“√”标记毕业要求对培养目标的支撑关系。

八、课程体系对毕业要求的支撑关系矩阵

表 4 毕业要求达成矩阵

课程类别	课程名称	是否 核心 课程	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育 课程	思想道德与法治		H	M			L	M		
	马克思主义基本原理概论		H	M					M	
	中国近现代史纲要		H	M					L	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H	M				L		H
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H					M		
	心理健康教育				H		M	M		H
	军事理论		H	M				M		M
	形势与政策(含红色文化教育)		H	M					L	
	国家安全教育		H	M				M		
	四史		H					M	L	M
	军事技能训练		H	M				M		M
	大学体育 I				M			H		M
	大学体育 II				M			H		M
	大学体育 III				M			H		M
	大学体育 IV				M			H		M
	新时代劳动教育		M					H		M
	大学生美育				H					
	职业生涯与发展规划		L	H					M	
	大学生就业指导		L	H					M	M
	创新创业教育								H	M
计算机基础				M	H					
应用文写作			M	M					M	
专业教育 课程	综合英语 I	√			H					L
	综合英语 II	√			H					L
	综合英语 III	√			H					L
	综合英语 IV	√			H					L
	英语语法	√			H				L	
	英语语言学导论 I	√			H				H	
	英语语言学导论 II	√			H				H	
	英语文学导论 I	√	M		H				L	L
	英语文学导论 II	√	M		H				L	L
	西方文明史	√			H				M	

英语国家概况	√			H			M	H	
中国文化概要	√			H	H			M	L
跨文化交际	√			H	H			M	H
文献检索					H				
英汉语言对比				H	M			M	L
英语词汇学				H				L	
英语修辞学				M	L				
英语语用学				M	M				
第二语言习得				M	M			L	
高级英语 I				H	M			M	L
高级英语 II				H	M			M	L
英语视听说 I	√	M		H	M				H
英语视听说 II	√	M		H	M				H
英语视听说 III	√	M		H	M				H
英语视听说 IV	√			H	M			M	L
英语口语	√			H	M				M
英语演讲与辩论	√			H	M				L
英语阅读 I	√			H	M			M	L
英语阅读 II	√			H	M			M	L
英语阅读 III	√			H	M			M	L
英语写作 I	√			H	M			L	
英语写作 II	√			H	M			L	
英语写作 III(含研究方法 与学术写作)	√			H	M			M	
英汉/汉英笔译 I	√			H	H			M	
英汉/汉英笔译 II	√			H	H			M	
英汉/汉英口译	√			H	H			M	
第二外语(日) I		L	M	H					M
第二外语(日) II		L	M	H					M
第二外语(日) III		L	M	H					M
第二外语(日) IV		L	M	H					M
第二外语(法) I		L	M	H					M
第二外语(法) II		L	M	H					M
第二外语(法) III		L	M	H					M
第二外语(法) IV		L	M	H					M
英语语音训练				H	L				
中西思想经典选读		M		H				L	
英国文学经典选读				M				L	
美国文学经典选读				M				L	
英语少年儿童文学选读				M				L	
英语时文阅读 I				M				L	

	英语时文阅读 II				M				L	
	国学经典翻译鉴赏		M		M				L	
	翻译技术				M					
	专题口译				M					L
	实用英语写作实践				M					
	英语读写：理解当代中国		H		M					M
教师教育课程	教育学	√	H	M		M	H		M	
	教育心理学	√		M	H	H	H	M		
	英语课程与教学论	√		M	H			M	M	
	现代外语教学理论名著导读		L	L		M			M	
	英语测试与评价					M			L	
	外语教育研究方法			M		H			M	
	英语教师专业发展		M	M		M			H	
	英语学习策略					M			M	
	职业教育学		M	M				M		L
	现代教育技术应用（含多媒体教学课件设计）				M	H				
	教师教学技能与微格教学			M		H				
	学校德育与班级管理		H	H			H	M		
	英语教师书写艺术					M				
	教师语言与礼仪			M		H				M
	外语教学理论与实践			M		M	M		H	
	英语课程设计与评价					H		M	M	
英语整本阅读教学入门					M			L		
综合实践活动设计与指导					M	H	L			
英语学习软件应用与人工智能辅助英语教学				M	M					
实践教育课程	专业综合实训		M			H				
	毕业设计（论文）			M	M	H			H	
	教学技能实训				M	H				
	教育见习			H				M	H	
	教育研习					H			H	M
	教育实习		H	H	H	H	H	M	M	M

备注：表中用 L、M、H 表示毕业要求与课程之间的弱、中、强关联，课程是专业核心课程的请用√表明。

九、考核与评价

积极推行课程考核方式改革，建立以能力为本位的考核体系。整个考核评价体系实现三个结合：即理论考核与技能考核相结合；知识考核与能力考核相结合；结果考核与过程考核相结合。采用笔试、口试、操作相结合；开卷、闭卷相结合；第一课堂考核与第二课堂评价相结合；校内老师评价与企业、社会评价相结合；学生之间他评、自评互评相结合。

制定人：刘晓琳

审核人：娄全福

审批人：娄全福